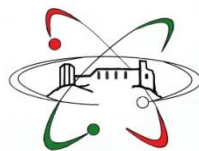




Unione Europea



Liceo Scientifico Statale "E. Fermi"
Cosenza



MIUR

REPORT ESITI

PROVE D'INGRESSO – CLASSI TERZE

a.s. 2015/2016

Cosenza, 08/10/2015

CLASSI TERZE

Nelle tabelle sottostanti sono stati riportati gli esiti dei test d'ingresso dell'anno scorso e di quest'anno, suddivisi per sezioni e in fasce di voto. I valori sono espressi in percentuale.

ITALIANO a.s.2014/15

| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | L | M | N | TUTTE |
|------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| VOTO IN % | da 8 a 10 | 0,0% | 0,0% | 3,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 5,9% | 0,0% | 22,2% | 13,3% | 3,5% |
| | da 6,5 a 7,5 | 79,3% | 28,6% | 40,0% | 0,0% | 36,0% | 57,7% | 72,7% | 22,7% | 41,2% | 15,0% | 27,8% | 46,7% | 41,2% |
| | da 5 a 6 | 20,7% | 50,0% | 56,7% | 88,2% | 52,0% | 38,5% | 22,7% | 59,1% | 29,4% | 80,0% | 50,0% | 40,0% | 47,9% |
| | inferiore a 5 | 0,0% | 21,4% | 0,0% | 11,8% | 12,0% | 3,8% | 0,0% | 18,2% | 17,6% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 6,7% |
| | alunni assenti | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 4,5% | 0,0% | 5,9% | 5,0% | 0,0% | 0,0% | 0,7% |
| VOTO MEDIO | | 6,8 | 5,5 | 6,3 | 5,1 | 5,9 | 6,4 | 6,7 | 5,5 | 6,1 | 5,7 | 6,7 | 6,6 | 6,1 |

ITALIANO a.s. 2015/16

| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | L | M | N | TUTTE |
|------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| VOTO IN % | da 8 a 10 | 0,0% | 11,1% | 0,0% | 0,0% | 3,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 56,7% | 7,7% |
| | da 6,5 a 7,5 | 76,0% | 33,3% | 24,0% | 78,9% | 33,3% | 66,7% | 5,6% | 11,8% | 57,1% | 40,0% | 64,3% | 23,3% | 42,6% |
| | da 5 a 6 | 24,0% | 48,1% | 76,0% | 15,8% | 63,0% | 33,3% | 94,4% | 88,2% | 42,9% | 55,0% | 35,7% | 16,7% | 47,8% |
| | inferiore a 5 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | alunni assenti | 0,0% | 7,4% | 0,0% | 5,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 5,0% | 0,0% | 3,3% | 1,8% |
| VOTO MEDIO | | 6,6 | 6,2 | 6,1 | 6,8 | 6,5 | 6,5 | 5,9 | 5,8 | 6,4 | 6,1 | 6,6 | 8,0 | 6,5 |

Dati abbastanza confortanti tra le varie sezioni, sia come voto medio, sia come distribuzione in fasce. Pochi gli assenti.

INGLESE a.s.2014/15

| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | L | M | N | TUTTE |
|------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| VOTO IN % | da 8 a 10 | 69,0% | 67,9% | 76,7% | 0,0% | 4,0% | 100,0% | 77,3% | 27,3% | 41,2% | 0,0% | 61,1% | 20,0% | 47,9% |
| | da 6,5 a 7,5 | 10,3% | 21,4% | 10,0% | 5,9% | 16,0% | 0,0% | 13,6% | 45,5% | 17,6% | 15,0% | 16,7% | 43,3% | 18,3% |
| | da 5 a 6 | 13,8% | 7,1% | 10,0% | 35,3% | 20,0% | 0,0% | 4,5% | 4,5% | 5,9% | 50,0% | 11,1% | 23,3% | 14,8% |
| | inferiore a 5 | 0,0% | 0,0% | 3,3% | 58,8% | 56,0% | 0,0% | 4,5% | 13,6% | 23,5% | 35,0% | 5,6% | 10,0% | 15,1% |
| | alunni assenti | 6,9% | 3,6% | 0,0% | 0,0% | 4,0% | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 11,8% | 0,0% | 5,6% | 3,3% | 3,9% |
| VOTO MEDIO | | 8,3 | 8,2 | 8,3 | 4,4 | 4,8 | 9,4 | 7,9 | 6,8 | 7,2 | 5,0 | 7,8 | 6,6 | 7,2 |

INGLESE a.s. 2015/16

| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | L | M | N | TUTTE |
|------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| VOTO IN % | da 8 a 10 | 36,0% | 48,1% | 0,0% | 10,5% | 29,6% | 13,3% | 5,6% | 47,1% | 0,0% | 0,0% | 3,6% | 30,0% | 19,5% |
| | da 6,5 a 7,5 | 16,0% | 25,9% | 28,0% | 47,4% | 29,6% | 26,7% | 33,3% | 11,8% | 23,8% | 30,0% | 50,0% | 50,0% | 32,0% |
| | da 5 a 6 | 36,0% | 11,1% | 72,0% | 26,3% | 29,6% | 33,3% | 38,9% | 35,3% | 57,1% | 45,0% | 39,3% | 13,3% | 35,7% |
| | inferiore a 5 | 12,0% | 7,4% | 0,0% | 10,5% | 11,1% | 26,7% | 22,2% | 5,9% | 19,0% | 20,0% | 7,1% | 6,7% | 11,4% |
| | alunni assenti | 0,0% | 7,4% | 0,0% | 5,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 5,0% | 0,0% | 0,0% | 1,5% |
| VOTO MEDIO | | 6,7 | 7,6 | 5,9 | 6,1 | 6,7 | 5,9 | 5,8 | 7,3 | 5,5 | 5,7 | 6,2 | 7,2 | 6,4 |

Positivi i risultati nella maggior parte delle sezioni, con minore variabilità tra le classi rispetto all'a.s. precedente.

MATEMATICA a.s. 2014/15

| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | L | M | N | TUTTE |
|------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| VOTO IN % | da 8 a 10 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 4,0% | 30,8% | 0,0% | 4,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 3,5% |
| | da 6,5 a 7,5 | 55,2% | 78,6% | 16,7% | 17,6% | 28,0% | 65,4% | 13,6% | 18,2% | 47,1% | 25,0% | 61,1% | 6,7% | 36,3% |
| | da 5 a 6 | 41,4% | 14,3% | 60,0% | 58,8% | 48,0% | 0,0% | 77,3% | 63,6% | 52,9% | 30,0% | 27,8% | 16,7% | 39,4% |
| | inferiore a 5 | 3,4% | 3,6% | 20,0% | 17,6% | 16,0% | 0,0% | 4,5% | 13,6% | 0,0% | 30,0% | 11,1% | 76,7% | 18,0% |
| | alunni assenti | 0,0% | 3,6% | 3,3% | 5,9% | 4,0% | 3,8% | 4,5% | 0,0% | 0,0% | 15,0% | 0,0% | 0,0% | 2,8% |
| VOTO MEDIO | | 6,1 | 6,9 | 5,4 | 5,6 | 5,8 | 7,5 | 5,8 | 6,0 | 6,2 | 5,1 | 6,1 | 4,1 | 5,9 |

MATEMATICA a.s. 2015/16

| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | L | M | N | TUTTE |
|------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| VOTO IN % | da 8 a 10 | 16,0% | 7,4% | 20,0% | 21,1% | 3,7% | 0,0% | 16,7% | 5,9% | 0,0% | 10,0% | 0,0% | 6,7% | 8,8% |
| | da 6,5 a 7,5 | 40,0% | 33,3% | 56,0% | 36,8% | 29,6% | 60,0% | 61,1% | 35,3% | 33,3% | 60,0% | 32,1% | 33,3% | 41,2% |
| | da 5 a 6 | 32,0% | 37,0% | 24,0% | 31,6% | 18,5% | 26,7% | 16,7% | 47,1% | 47,6% | 30,0% | 60,7% | 36,7% | 34,6% |
| | inferiore a 5 | 8,0% | 14,8% | 0,0% | 5,3% | 0,0% | 6,7% | 0,0% | 11,8% | 19,0% | 0,0% | 3,6% | 16,7% | 7,4% |
| | alunni assenti | 4,0% | 7,4% | 0,0% | 5,3% | 48,1% | 6,7% | 5,6% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 3,6% | 6,7% | 8,1% |
| VOTO MEDIO | | 6,4 | 6,0 | 6,9 | 6,7 | 6,6 | 6,3 | 7,0 | 6,1 | 5,8 | 6,6 | 6,0 | 6,0 | 6,3 |

Risultati positivi e minore variabilità tra le classi. Si registra un numero maggiore di alunni assenti.