

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Michelina Bilotta



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
" E.FERMI"-COSENZA**

**Report attività**

2012/13

# INDICE

<b>PREMESSA</b>	p. 2
<b>1. AUTOVALUTAZIONE</b>	p.2
<b>2. PROGETTI PON e POR</b>	p.2
<b>3. PROGETTI PER DOTAZIONI TECNOLOGICHE</b>	p.3
<b>4. PROGETTI POF</b>	p.4
<b>a. COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	
<b>b. POESIA, TEATRO, CINEMA E MUSICA</b>	
<b>c. SPAZIO SCOLASTICO E ARTE</b>	
<b>d. CITTADINANZA E LEGALITÀ</b>	
<b>e. TECNOLOGIA IN CLASSE</b>	
<b>5. COMPETIZIONI, CONCORSI, OLIMPIADI</b>	p.7
<b>6. UNIVERSITÀ</b>	p.8
<b>7. ORIENTAMENTO IN USCITA</b>	p.9
<b>8. RETI</b>	p.10
<b>9. INCONTRI CON L'AUTORE</b>	p.10
<b>10. CERTIFICAZIONI</b>	p.11
<b>11. PARTENARIATO SCOLASTICO</b>	p.12
<b>12. SPORT</b>	p.13
<b>13. PROGETTI PER FORMAZIONE DOCENTI</b>	p.13
<b>14. PREVENZIONE DEL DISAGIO</b>	p.14
<b>15. SPONSOR E BORSE STUDIO</b>	p.15
<b>16. ORIENTAMENTO IN ENTRATA</b>	p.15
<b>17. GRAFICI</b>	p.16

## **PREMESSA**

**La sottoscritta Prof.ssa Michela Bilotta, è Dirigente scolastico del Liceo Scientifico ‘Fermi’ di Cosenza dall’1 settembre del 2011.**

GRAZIE al coinvolgimento delle risorse interne e all’organizzazione nel processo di autodiagnosi finalizzato al miglioramento, ha ottenuto una maggiore motivazione del personale e ha potenziato il principio di trasparenza su cui ha sempre basato tutto il suo operato. Specialmente in questo anno scolastico, senza mai nascondere debolezze e criticità presenti all’interno della scuola (da quelle strutturali a quelle organizzative), ha indirizzato il Liceo verso una modernizzazione didattica e della valutazione e una maggiore comunicazione con le famiglie.

### **1. AUTOVALUTAZIONE**

Nell’anno scolastico 2012-13 il Liceo è entrato a far parte del Progetto sperimentale di valutazione ‘VALeS’, e infatti ora la nostra è una delle 300 istituzioni scolastiche nazionali ammesse alla sperimentazione. Valutazione esterna ed autovalutazione, previste dal Regolamento del Sistema Nazionale di Valutazione (DPR n.80/2013). Tale inclusione consente alla scuola di ottenere 10 punti nella valutazione del Piano Integrato e anche un apporto maggiore di risorse.

L’aspetto fondamentale riguarda proprio il rapporto costruttivo tra l’autoanalisi e la valutazione esterna, che innesca processi di miglioramento. Il percorso di autovalutazione, basato sul quadro di riferimento, si è articolato in tre ambiti: Risultati, Contesto e Risorse, Processi, ognuno dei quali prevede delle sottoaree<sup>1</sup>. Alla fine dell’anno riceveremo la visita dei valutatori con l’indicazione di possibili Obiettivi di miglioramento su cui lavorare nel 2013-14.

### **2. PROGETTI PON e POR**

In questi due anni ha diretto i seguenti progetti **PON/POR**, rivolti agli studenti

#### **FSE C-1-FSE-2011-36 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**

- ✓ Bit by bit
- ✓ Prepariamoci alle facoltà scientifiche
- ✓ Matematica e metodo
- ✓ WE ARE THE CHAMPIONS

---

<sup>1</sup> Miglioramento delle performance delle Istituzioni Scolastiche 2007/2013 H-1-FSE-2011-1- Livello B: percorso Autovalutazione Guidata CAF; Bando 13354 del 03/10/2012 - FSE (VALeS )

#### **FSE C-4-FSE-2011-16 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza**

- ✓ Chimicamente
- ✓ In gara con la fisica

#### **C-1-FSE04\_POR\_CALABRIA-2012-131 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**

- ✓ English for life
- ✓ Up with English
- ✓ Espanol en directo

#### **C-5-FSE04\_POR\_CALABRIA-2012-103 - Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei**

- ✓ Green Jobs per una economia sostenibile
- ✓ La scuola come agenzia pubblicitaria
- ✓ La tutela ambientale delle aree marine protette

### **3. PROGETTI PER DOTAZIONI TECNOLOGICHE**

**A-2-FESR04\_POR\_CALABRIA-2011-1139** - Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo

- ✓ Segreteria informatizzata
- ✓ Didattica digitale

**B-2.A-FESR04\_POR\_CALABRIA-2011-967** - Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo - Matematica e scienze

- ✓ Laboratorio Scientifico

**B-2.B-FESR04\_POR\_CALABRIA-2011-825** - Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo – lingue

- ✓ Laboratorio Linguistico Wireless Diffuso

**E-1-FESR-2011-229** - Realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti - “Al passo con l'informatica”.

- 1) **Miglioramento delle performance delle Istituzioni Scolastiche 2007/2013 H-1-FSE-2011 – 1 – Livello B: percorso Autovalutazione Guidata CAF**
- 2) **Bando 13354 del 03/10/2012 - FSE (VALeS )**

#### **4. PROGETTI POF**

Ha coordinato i **Progetti del Piano Offerta Formativa** spaziando dall'apprendimento delle lingue straniere all'interesse per l'ambiente, dall'informatica al sito Web (attivando una piattaforma e-learning per corsi di recupero), dall'impegno per la diffusione della legalità all'alternanza scuola-lavoro.

##### **a. COMPETENZE LINGUISTICHE**

#### **MINISTAY: STAGE LINGUISTICO IN INGHILTERRA E IRLANDA**

In sintonia con le nuove indicazioni nazionali per l'apprendimento della lingua straniera, la proposta nasce dalla convinzione che un percorso formativo, volto al raggiungimento della competenza linguistico -comunicativa, non può avvenire solo in classe, ma deve prevedere momenti di reale comunicazione con parlanti nativi e possibilmente nel paese in cui si parla la lingua.

#### **CORSO CERTIFICAZIONI IGCSE**

Fornire agli studenti delle competenze scientifiche trasversali di osservare, analizzare, valutare, riportare in modo obiettivo, che permettano loro di navigare con facilità tra i saperi in qualsiasi disciplina, scientifica e non: ovvero capacità necessarie per essere un cittadino autonomo nella ricerca e rielaborazione delle informazioni.

#### **PET AT SCHOOL**

Preparare gli alunni a sostegno dell'esame PET, del Cambridge Esol e per conseguire la certificazione relativa al livello B1 del Common European Framework (allegato rapporto 2013)

#### **ADVANCED ENGLISH –**

Preparare gli alunni a sostegno dell'esame CAE (Certificate in Advanced English), del Cambridge Esol e per conseguire la certificazione relativa al livello C1 del Common European Framework

#### **PROGRAMMA FULBRIGHT**

Si tratta di un progetto promosso dalla Fondazione Fulbright, in collaborazione con la Direzione Affari Internazionali del MIUR, che intende offrire agli studenti un supporto linguistico, in particolare nell'interazione orale e, più in generale, il confronto con un modello culturale diverso dal loro, alla compresenza di un assistente di lingua straniera. Una studentessa della III A è stata premiata con uno stage negli USA.

## **b. POESIA, TEATRO, CINEMA E MUSICA**

### **PROGETTO TEATRO IN MUSICA<sup>2</sup>**

Favorire lo sviluppo psicofisico della persona, puntando sulla valenza formativa e socializzante derivante dalla fusione dell'esperienza teatrale e dell'esperienza musicale, con la collaborazione dell'Accademia delle Arti 'F. Cilea' (convenzionata con la facoltà di Musica dell'Università del Vest- Timisoara- Romania).

### **LA SCUOLA A CINEMA**

Per diffondere la cultura attraverso il cinema che meglio di altri sa esprimere un linguaggio che più si avvicini ai giovani per conoscere e discutere su ciò che li circonda; per vedere i film in sala al fine di educare i ragazzi a combattere la pirateria audiovisiva, da sempre fonte illecita di guadagno per la criminalità organizzata. Premio partecipazione giuria a Venezia.

### **POESIE IN CORTO<sup>3</sup>**

Produzione di filmati avente per oggetto l'illustrazione, in linguaggio cinematografico, di una poesia, italiana o straniera, con l'obiettivo di sollecitare la fruizione estetica del linguaggio poetico e la traduzione visiva delle suggestioni avvertite.

### **INIZIATIVA CARICAL -ASSOCIAZIONE CULTURALE CINE "PUCCINI"**

L'obiettivo è di avvicinare le nuove generazioni alla conoscenza e all'ascolto della musica operistica, con particolare riferimento al melodramma dell'Ottocento.

## **c. SPAZIO SCOLASTICO E ARTE**

### **COLORIAMO IL NOSTRO MONDO**

Per sviluppare la sensibilità ed il senso estetico; per capire il rapporto tra messaggio visivo e immagini rappresentate e interpretare il messaggio in funzione delle immagini rappresentate; per utilizzare percorsi tematici e tecnici adeguati; per capire i processi chimici connessi all'arte.

### **ALLESTIMENTI D'ARTE**

Il progetto mira a motivare l'apprendimento, a rafforzare la propria identità culturale e a sviluppare

---

<sup>2</sup> Il Quotidiano 26.05.2013 e 02.06.2013

<sup>3</sup> Il Quotidiano 16.10.2012

negli allievi sensibilità, interesse e creatività, attraverso la promozione e/o l'adesione a manifestazioni, eventi, e attività culturali in genere.

#### **d. CITTADINANZA E LEGALITÀ**

##### **PROGETTO GERBERA GIALLA<sup>4</sup>**

Il progetto si propone di inculcare nei giovani una autentica cultura della Legalità e della Cittadinanza democratica, come valore da condividere e far proprio, che si esplicita nel rispetto di sé, dell'altro, delle regole della civile convivenza, per costruire assieme una società più giusta e solidale pronta a combattere l'ingiustizia e l'illegalità a qualsiasi livello.

#### **e. TECNOLOGIA IN CLASSE**

##### **CLASSI VIRTUALI**

La proposta formativa mira a creare, in modo condiviso, docente/discenti, un ambiente di apprendimento online del web 2.0, teso alla costruzione della conoscenza, che "racconta" tratti del percorso progettuale/formativo della classe nel presente anno scolastico per le discipline matematica-informatica, fisica, inglese sia nell'ottica del recupero personalizzato ed individualizzato che per gli approfondimenti finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze.

##### **"I CONSUMATORI DEL WEB"**

Progetto con la collaborazione della Universitas Mercatorum (Università telematica delle Camere di Commercio) sulla tutela dei consumatori che acquistano o vendono sul web.

##### **IL QUOTIDIANO IN CLASSE**

Per imparare a leggere i giornali e comprendere le problematiche sociopolitiche ed economiche del nostro tempo; per favorire una scrittura viva e comunicativa, facilitando la struttura di articoli; per partecipare ai concorsi *Prova d'autore "Leggere per scrivere"*; *La legalità nel quotidiano*; *Focus*.

##### **FERMI. NET - quotidiano online**

Il progetto prevede la realizzazione del Giornale scolastico, allo scopo di dare voce agli allievi per comunicare le proprie idee, esperienze ed attese;  
documentare e diffondere all'esterno le iniziative promosse dalla scuola; favorire e sviluppare la

---

<sup>4</sup> Gazzetta del Sud 21.05.2013 e Parole di vita 31.05.2013

continuità tra scuola e mondo del lavoro/università.

## **5. COMPETIZIONI, CONCORSI, OLIMPIADI**

Per promuovere la formazione culturale dei giovani e l'arricchimento delle conoscenze attraverso il confronto fra realtà scolastiche delle diverse regioni italiane. Mettere a confronto gli allievi con quelli di altre scuole gareggiando con lealtà e spirito di sana competizione al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio delle diverse materie coinvolte.

Numerosi sono stati i risultati raggiunti, ultimo, in ordine temporale, il primo posto regionale alle **Olimpiadi di Filosofia**<sup>5</sup>. All'interno dei concorsi, eccellente è stato il risultato raggiunto nel '**Premio Libero Grassi: adotta un articolo della Costituzione**', il nostro Liceo ha vinto il **primo premio** con la realizzazione del cortometraggio ad opera di Saxa Rubra, centro di produzione della RAI.

### **PROGETTO SOPHIA (SCRITTURA FILOSOFICA-OLIMPIADI)-**

L'obiettivo fondamentale consiste nel fornire "chances" di riflessione su un tema (prescelto) del pensiero filosofico. L'espressione scritta sarà multilingue, in un contesto che privilegia il confronto critico, non solo sul piano locale, ma anche sul piano nazionale e internazionale.

### **OLIMPIADI ITALIANE DI FISICA -**

La partecipazione a queste gare nasce per favorire il coinvolgimento dei giovani in un apprendimento attivo e responsabile, orientare i loro interessi e le loro capacità, motivare e sostenere l'impegno degli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici.

### **GIOCHI DI ANACLETO-**

Utili a motivare e sostenere l'impegno degli studenti particolarmente votati alle discipline scientifiche soprattutto allo studio della Fisica e sono rivolti agli alunni del biennio.

### **"OLIMPIADI DI MATEMATICA – UMI"**

Il progetto che prevede anche i Giochi d'autunno ha visto la partecipazione della scuola alle "Olimpiadi della Matematica", organizzate dall'Unione Matematica Italiana<sup>6</sup>, al fine di individuare e promuovere le eccellenze negli studi scientifici.

---

<sup>5</sup> Il Quotidiano 9.4.2013

<sup>6</sup> Calabria Ora 21.02.2013



## **GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO**<sup>7</sup>

Concorso didattico nazionale con 800 finalisti tra cui 7 studenti del nostro Liceo. Quattro si sono classificati nella categoria S4 (prime classi) e tre nella categoria S5 (seconde classi).

## **“GIOCHI MATEMATICI – BOCCONI”-**

L’obiettivo è quello di individuare e promuovere le eccellenze nelle materie scientifiche, attraverso la partecipazione a gare di matematica organizzate dal Centro Pristem dell’Università “Bocconi” di Milano, con il patrocinio del Ministero dell’Istruzione Il Liceo è da quest’anno sede per la fase semifinale dei Giochi Matematici dell’Università **Bocconi**<sup>8</sup> e gli allievi del ‘Fermi’ si sono classificati ai **primi posti** sia per la **categoria L1**(2° e 3° liceo) al 1° e 2° posto su 5 ammessi alla fase nazionale, sia per la categoria L2 (5° liceo) al 1°, 3°, 4° e 5° posto sempre su 5 ammessi.

Questi si recheranno a Milano per l’ultima gara individuale, mentre un altro gruppo di 7 allievi si è classificato nella gara a squadre e andrà a Cesenatico.

## **III OLIMPIADE DI STATISTICA -**

Il progetto mira all’individuazione ed alla promozione delle eccellenze nelle discipline scientifiche nonché alla diffusione della cultura statistica.

## **CERTAMEN ARS ET INGENIUM -**

L’amore per la civiltà classica latina viene valorizzato attraverso una sana competizione con studenti di altre scuole.

## **“AffERMiamo i talenti –autori da scoprire”- CONCORSO LETTERARIO -**

Offrire ai giovani “talenti”la possibilità di proporsi con un’opera inedita di narrativa (romanzo o raccolta di racconti).

## **6. UNIVERSITÀ**

Sempre vivi i rapporti con le **Università** e soprattutto con l’UNICAL<sup>9</sup>, allo scopo di abituare gli alunni ad essere più produttivi ed efficienti e stipulando un protocollo d’intesa nell’ambito del progetto lauree scientifiche.

---

<sup>7</sup> Il Quotidiano 15.5.2013

<sup>8</sup> Gazzetta del Sud 9.4.2013

<sup>9</sup> Gazzetta del Sud 14.02.2013

## **STAGE IN UNIVERSITA' "LA SCIENZA DEI MATERIALI E LE SUE APPLICAZIONI ALL'ASTROFISICA SPERIMENTALE"**

Il Progetto Didattico Nazionale "Stage nelle Università" punta a inserire gli studenti in gruppi di ricerca, guidati da docenti universitari; ad affrontare tematiche scientifiche innovative e di frontiera; ad adottare la metodologia laboratoriale, ma anche a dimostrare che l'apprendimento è una conquista che si ottiene mediante la ricerca.

## **PIANO LAUREE SCIENTIFICHE – MATEMATICA e di FISICA**

Si tratta di un' iniziativa promossa dall'UNICAL, con la collaborazione di altre Università italiane, con l'obiettivo di promuovere lo studio delle discipline scientifiche, in particolare della Matematica, della Statistica e della Fisica.

### **7. ORIENTAMENTO IN USCITA**

Le iniziative garantite in uscita riguardano gli studenti dell'ultimo anno che possono scegliere se proseguire gli studi universitari o entrare nel mondo del lavoro e delle professioni. Il Liceo ha scelto di aderire alle attività proposte e fornite dal centro di orientamento scolastico e professionale di Cosenza che si concretizzano nei seguenti servizi:

1. **Incontri** con le classi quinte sull'orientamento universitario e/o professionale presso la nostra sede;
2. **Partecipazione** a seminari sull'orientamento riservato ai docenti con funzioni nell'area dell'orientamento;
3. **Prontuario** per l'orientamento universitario per gli alunni delle classi quinte;
4. **Visite guidate** presso le Università della Calabria e della Magna Grecia (Lezioni di Campus), (orientamento unicz).
5. **Test Orientamento Scuole (TOS)**: Test per l'ammissione alla facoltà di Ingegneria dell'UNICAL
6. **Corso UNITEST (Orientamento e Counseling Universitario)**: Docenti universitari altamente qualificati e specializzati **dell'UNITEST<sup>10</sup>** di Messina hanno tenuto nel Liceo, in giorni festivi, corsi di preparazione ai test. Il progetto è finalizzato ad aiutare gli alunni delle terze, quarte e quinte classi nella preparazione alla testistica, indirizzata ad acquisire tecniche precise e mirate in biologia, chimica, fisica, matematica e logica.

---

<sup>10</sup> Il Quotidiano 25.2.2013

## 8. RETI

### PROGETTO FONDAZIONE CARICAL-

Si propone di creare una rete di lettori fra scuole diverse presenti sul territorio per favorire incontri e momenti di dibattito con autori nazionali e stranieri. Di anno in anno la fondazione presenta un tema diverso su cui confrontarsi attraverso la lettura di libri che la stessa fondazione mette gratuitamente a disposizione delle scuole.

### BOOK IN PROGRESS

Ha sollecitato l'ingresso nella rete **Book in progress**<sup>11</sup>, progetto a cui sono legati tantissimi istituti di scuola superiore italiani (circa 80 scuole di tutta Italia) finalizzato alla produzione di testi scolastici multimediali in formato ebook con contenuti corrispondenti alle scelte dei Dipartimenti disciplinari e coerenti con le nuove indicazioni ministeriali.

### RETE DEL LIBRO

Sempre per restare nel campo del libro, ha fatto rivivere la nostra biblioteca d'istituto con gli incontri con l'autore ma ha anche creato una 'Rete del libro' attivando una proficua collaborazione fra biblioteche di altre scuole, istituzioni e associazioni del territorio.

## 9. INCONTRI CON L'AUTORE e LE ISTITUZIONI

### INAUGURAZIONE ANNO SCOLASTICO

Illustri personalità erano già stati presenti all'**Inaugurazione** dell'anno scolastico. La Prefettura ha scelto il Liceo Scientifico Fermi per dare il via alle attività scolastiche del 2012-2013, erano presenti il Prefetto R. Cannizzaro, il vescovo Monsignor S. Nunnari, il questore A. Anzalone, l'Assessore al Bilancio e Programmazione Nazionale e comunitaria G. Mancini, il Comandante Provinciale dei Carabinieri F. Ferace, il Comandante Provinciale della Guardia di Finanza Giosuè 10 Colella e il Comandante Provinciale del Corpo Forestale dello Stato G. Melfi<sup>12</sup>.

### FESTA DELL'EUROPA

Anche la **Festa dell'Europa**<sup>13</sup> del 9 Maggio 2012 è stata una meravigliosa occasione di incontro e confronto con le istituzioni, la Regione ha infatti scelto la nostra scuola per festeggiare la Giornata

<sup>11</sup> Gazzetta del sud e Calabria Ora 28.11.2012

<sup>12</sup> Calabria Ora e Il Quotidiano 03.10.2012

<sup>13</sup> Gazzetta del Sud, Il Giornale di Calabria, 8.5.2013

dell'Europa'12. Ha partecipato l'Assessore al Bilancio e Programmazione Nazionale e comunitaria G. Mancini, in rappresentanza del Governatore della Calabria.

### **INCONTRI CON AUTORI**

Gli allievi hanno incontrato autori del calibro di Mimmo Gangemi,<sup>14</sup> Carmine Abate (Premio Campiello 2012)<sup>15</sup> e Sara De Bartolo<sup>16</sup>, appartenenti al panorama letterario nazionale.

### **'LEZIONI DI LEGALITÀ'**

Ha coordinato l'incontro con Gaetano Saffioti, uno dei protagonisti del libro di A. Greco *'Tra l'incudine e il martello, storie di testimoni di giustizia'*<sup>17</sup>.

Tra i vari incontri si ricorda la partecipazione del Sindaco<sup>18</sup> della Città e l'incontro con le Fiamme Gialle<sup>19</sup>.

### **MAGGIO DEI LIBRI**

Il 'Maggio dei libri' si è aperto con Antonio Ferrara che verrà da Novara a presentare il suo libro *'Ero cattivo'*, il progetto si muove all'interno del protocollo di intesa con la Libreria Mondadori, che prevederà pure la partecipazione degli studenti del Fermi all'incontro con **Corrado Augias** presso la sede consiliare del Comune di Rende.

### **FIERA DEL LIBRO DI TORINO**

Gli alunni della 1C hanno aderito e partecipato al Progetto che li ha visti protagonisti al Salone Internazionale del Libro di Torino.

## **10. CERTIFICAZIONI**

### **CERTIFICAZIONE IC3 – Global Standard 3 Extracurriculare**

Formazione di base permanente necessaria all'utilizzo del computer con rilascio attestazione IC3 Global Standard 3 (GS3).

---

<sup>14</sup> Gazzetta del Sud 23.3.2013

<sup>15</sup> Confronti Aprile-Maggio 2013 n.3/4

<sup>16</sup> Il Quotidiano 03.05.2013

<sup>17</sup> Gazzetta del Sud e Il Quotidiano 20.12.2012

<sup>18</sup> Il Quotidiano 09.02.2013

<sup>19</sup> Il Quotidiano 03.05.2013

## CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Gli alunni hanno seguito corsi per la certificazione in lingua inglese (B1, B2) e in lingua spagnola (DELE Cervantes) che hanno perfezionato attraverso gli **Stage all'estero** organizzati dalla scuola durante il periodo invernale.

## CENTRO INTERNAZIONALE CAMBRIDGE<sup>20</sup>

La University of Cambridge International Examinations ha inserito il Liceo nel circuito internazionale delle scuole di eccellenza e lo ha reso sede unica per la preparazione e il conseguimento delle **certificazioni internazionali IGCSE e AS/A-level**, che attestano conoscenze disciplinari conseguite in lingua inglese e non sono dunque semplici attestazioni di competenza linguistica come quelle conseguite con Cambridge Esol. (Allegato da rivista Cambridge Outlook Issue 14,2013)

## **11. PARTENARIATO SCOLASTICO**

### **COMENIUS**

**25** docenti europei e **12** studenti spagnoli sono stati impegnati nel progetto “**Comenius Ecosystems and Habitats**” e per tre giorni sono stati protagonisti al Liceo Scientifico “E. Fermi”<sup>21</sup>. La cooperazione nell'educazione scolastica, contenuta negli indirizzi Comenius, ha consentito di scambiare esperienze, incrementare ed imparare ad apprezzare i punti di vista degli altri, contribuendo ad implementare la “dimensione europea“ dell'istruzione. Sono state realizzate attività dal titolo Comenius Ecosystems and Habitat a Wonderful word 2011-23: Meeting in Italy e Protection of the environment.

### **INTERCULTURA**

Intercultura promuove e organizza scambi ed esperienze interculturali, inviando ogni anno quasi 1500 ragazzi delle scuole secondarie a vivere e studiare all'estero ed accogliendo nel nostro paese altrettanti giovani di ogni nazione che scelgono di arricchirsi culturalmente trascorrendo un periodo di vita nelle nostre famiglie e nelle nostre scuole.

Al fine di promuovere e approfondire lo sviluppo interculturale il Centro Locale di Intercultura di Cosenza in collaborazione con AFS Intercultura Italia, ha tenuto, presso il Liceo Scientifico ”E.

---

<sup>20</sup> Gazzetta del Sud 27.12.2012

<sup>21</sup> Quotidiano e Calabria Ora 25.10.2012; Quotidiano e Gazzetta del Sud 23.10.2012

Fermi” un seminario sull’Interculturalità e i Processi di Internazionalizzazione nella Scuola<sup>22</sup>.

A due studenti (Sofia Tarasi 3C – Cina annuale; Mirko Filice 3E - Austria semestrale) è stata assegnata una borsa di studio all’estero.

## **12. SPORT**

### **GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI**

La Provincia di Cosenza è stata sollecitata a trovare una soluzione, seppure provvisoria, all’”annoso” problema della **palestra**, insufficiente per una popolazione studentesca così numerosa. Gli alunni, così, senza alcuna spesa aggiunta, hanno potuto svolgere l’attività motoria, per due ore, nella palestra della scuola Don Milani di Via degli Stadi. Contemporaneamente hanno partecipato a tante **competizioni sportive**, come la gara di sci a Folgaria (inserita nel progetto Legalità: Gerbera Gialla) e quelle dei Giochi Sportivi Studenteschi di diverse specialità, fra cui il **NUOTO** in cui le ragazze si sono attestate al primo posto in tutte le gare.

### **PROGETTO PISCINA**

Per consentire agli alunni, con poca esperienza degli sport acquatici, di avvicinarsi sempre di più ad un’attività sana e senza alcuna controindicazione; per permettere agli alunni con esperienze consolidate di continuare in un’attività consona ai loro bisogni e per proseguire verso sane abitudini, nonché per migliorare sempre più la loro tecnica applicata agli stili.

### **“PROGETTO ATTIVITA’ SPORTIVA”-**

Consentire agli alunni di intraprendere percorsi congeniali alle proprie potenzialità o aspirazioni, per avvicinarsi sempre più ad una attività sana e senza alcuna controindicazione, in maniera tale da stabilire un *modus vivendi*, in linea con i principi sportivi, dove alla cura del corpo si affiancano modelli culturali di rispetto, solidarietà e cooperazione insiti nelle attività di squadra.

## **13. PROGETTI PER FORMAZIONE DOCENTI**

**E-2-FSE-2011-3** - Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali (educazione ambientale, interculturale, competenze di base, ecc.)

- ✓ Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (Poseidon)
- ✓ Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (Poseidon)

### **E-2-FSE-2012-1**

---

<sup>22</sup> Gazzetta del Sud 10/04/2012

- ✓ Corso d'inglese per docenti scuola primaria
- ✓ **E-2-FSE-2013-13 - PON Didatec corso avanzato -Corso 1- Corso 2**

L'Istituto è presidio PON per la formazione docente 'DIDATEC' con quattro corsi dedicati rispettivamente, tre ad un livello avanzato ed uno di base, entrambi si terranno presso il nostro Liceo come sede di titolarità di docenti già formati.

### **CORSO CLIL**

Tenuto da docente esperto madrelingua dell'UNICAL, ha fornito ai docenti delle competenze nella produzione di materiali specifici della loro disciplina in lingua inglese per un apprendimento integrato di lingua e contenuti.

### **CORSI DI FORMAZIONE**

Sono stati organizzati corsi di Formazione su argomenti di recente legislazione come '**La Riforma Brunetta**', e altri sempre attuali come la sicurezza e l'informatica, con l'aiuto di esperti della materia. Inoltre i docenti hanno partecipato a **Corsi di Formazione delle figure sensibili** ai sensi dell'art. 18 comma 1 lettera b), art. 43 comma 1 lettera b) del Decr. Leg.vo 81/2008 ed art.32 comma 2.

### **TFA**

Il Liceo è sede di TFA, tirocinio formativo attivo, si tratta di un corso di preparazione all'insegnamento riservato ai soggetti che abbiano conseguito i titoli previsti. I tirocinanti sono stati ospitati nella nostra scuola e affidati a docenti tutor che li guideranno nell'apprendimento dei processi e delle strategie di insegnamento. A conclusione del tirocinio formativo attivo, previo superamento di un esame finale, conseguiranno il titolo di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria. Essi saranno una risorsa per i nostri studenti e per la scuola come luogo di crescita e di ricerca.

## **14. PREVENZIONE DEL DISAGIO**

### **CORSI DI RECUPERO**

Lezioni a sportello e corsi di recupero nei mesi estivi per aiutare gli alunni a recuperare le carenze (allegato rapporto con grafici)

### **CENTRO D'ASCOLTO**

A vantaggio degli studenti e delle dinamiche del gruppo classe ha istituito un centro d'Ascolto, sotto la guida del giovane P. Carmine dell'ordine degli OMI, il quale garantisce la sua presenza settimanale nella scuola e accoglie i giovani che avvertono i disagi e le difficoltà proprie di questa fase di crescita.

## **ESTINGUIAMO IL DISAGIO**

Ha, inoltre, creato un contatto con l'ASP di Cosenza per intervenire tempestivamente sui malesseri e sui comportamenti a rischio degli adolescenti, accogliendo nella scuola la dott.ssa Chiara Scazziota, con il progetto R2A (Rete Doppia Adolescenti). Si tratta di una serie di azioni strutturate e coordinate per il disagio degli adolescenti e delle figure educative, già operativo dal mese di Gennaio. La **convenzione** (allegato) è stata suggellata nell'ambito di una conferenza stampa che si è tenuta il 6 Maggio, nell'Aula Magna del nostro Liceo<sup>23</sup>.

## **15. SPONSOR E BORSE STUDIO**

Gli alunni hanno partecipato agli incontri con il Commendatore R. Chiodo<sup>24</sup>, volto positivo dell'immigrazione, che ha raccontato la sua storia e che ha voluto sottolineare il forte legame con la sua terra calabrese e con il nostro Liceo, consegnando due assegni da mille dollari ciascuno, donati dalla sua associazione CIBPA (Canadian Italian Business and Professional Association of Toronto). Altre borse di studio, a vantaggio di alunni meritevoli ma con difficoltà economiche, sono pervenuti dalla Società S.Vincenzo di F. Rota srl. (tremila euro) e da un Contratto a prestazioni corrispettive con l'Università Europea della Musica.

## **16. ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

La necessità della scuola di legarsi al territorio e di rispondere al principio della continuità culturale rispetto ad altre istituzioni scolastiche, arginando contemporaneamente il fenomeno della dispersione e dell'abbandono, ha comportato l'introduzione di attività di orientamento attraverso lo sviluppo simultaneo dei suoi modelli fondamentali (modello informativo, modello psico-cognitivo, modello educativo).

## **OPEN DAY**

Un sabato di gennaio la scuola è rimasta aperta per l'intera giornata con visite alle strutture dell'Istituto, interventi degli allievi di alcune classi, che hanno fatto da guida ai ragazzi delle scuole medie<sup>25</sup>.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Michelina Bilotta

---

<sup>23</sup> Il Quotidiano 04 e 07. 05.2013 Gazzetta del Sud 04.05.2013

<sup>24</sup> Il Quotidiano 16.01.2013 Gazzetta del Sud 27.04.2013

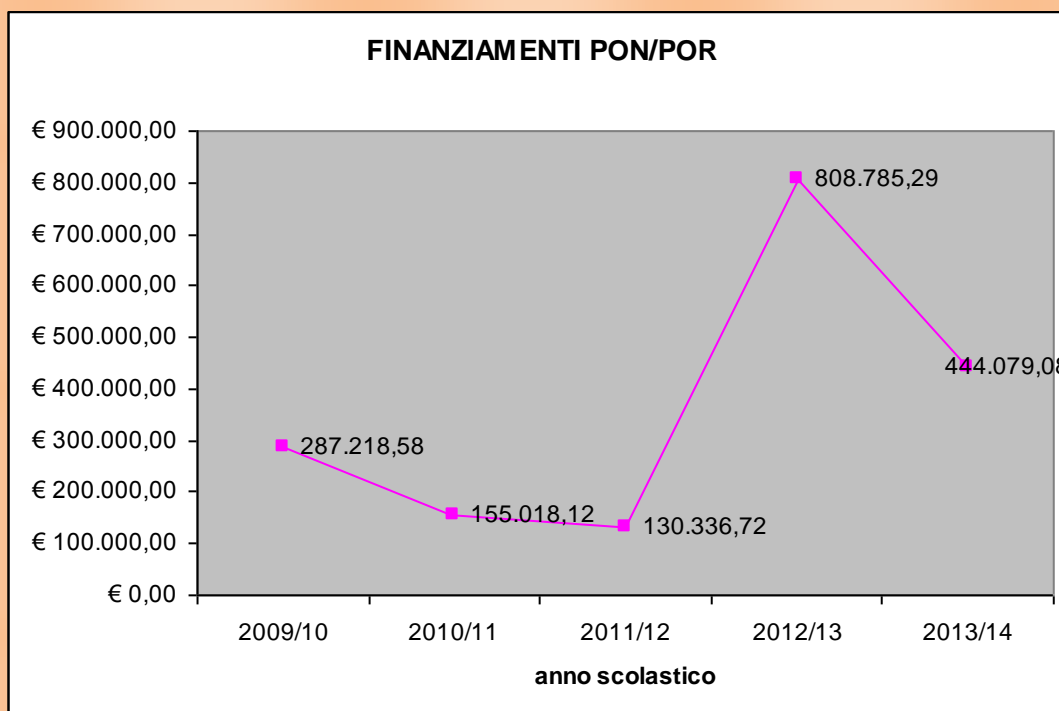
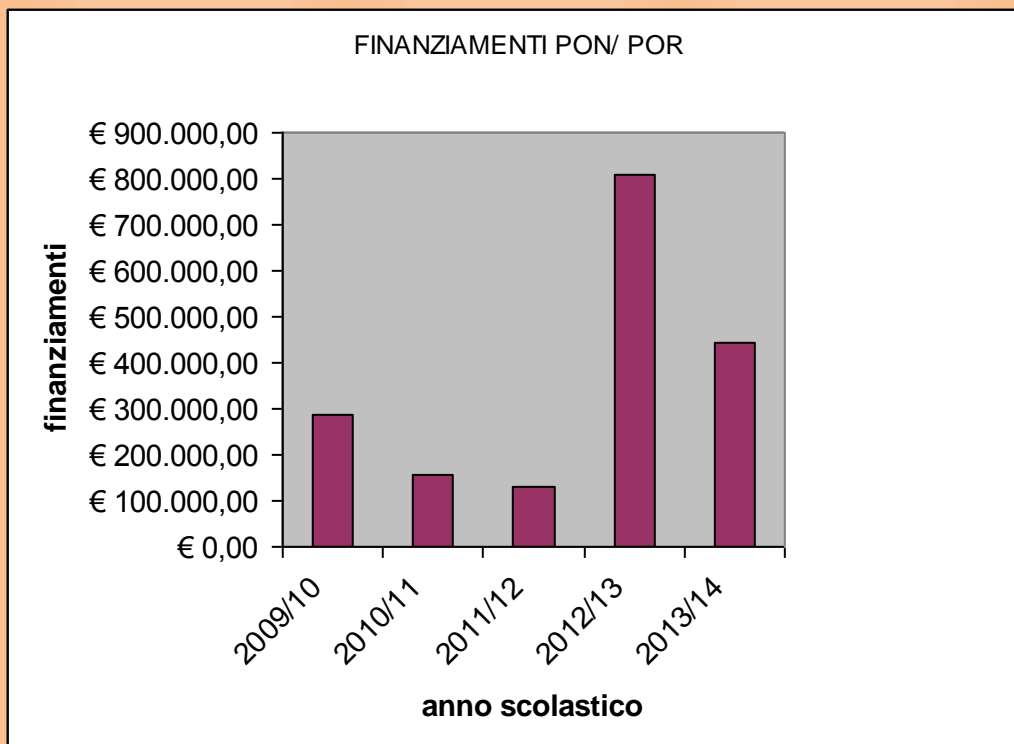
<sup>25</sup> Calabria Ora 16 e 17.02.2013



## 17. GRAFICI

### TABELLA FINANZIAMENTI PER ANNO SCOLASTICO

A.S. 2009/10	A.S. 2010/11	A.S.2011/12	A.S. 2012/13	A.S. 2013/14
287.218,58 €	155.018,12 €	130.336,72 €	808.785,29 €	444.079,08 €





REGIONE CALABRIA  
CULTURA

# ATTESTATO DI MERITO

conferito a

*Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" - Cosenza*



**ECCELLENZA DELLE SCUOLE  
DI CALABRIA**

*Il Direttore  
dell'Ufficio Scolastico Regionale  
Francesco Miccari*

*Francesco Miccari*

*Il Presidente della Regione  
Giuseppe Scopelliti*

*Giuseppe Scopelliti*

*Il Direttore  
Regionale alla Cultura  
Marta Colonna*

*Marta Colonna*

FONDAZIONE "MEDITERRANEA TERINA" - LAMEZIA TERME 31 DICEMBRE 2013