

DIRIGENZA Liceo Fermi aa.ss. 2011-12, 2012-13

La sottoscritta Prof.ssa Michela Bilotta, è Dirigente scolastico del Liceo Scientifico 'Fermi' di Cosenza dall'1 settembre del 2011.

Prima di passare a esporre tutto quanto svolto in questi primi due anni di dirigenza del Liceo, la sottoscritta intende precisare che tutte le attività di seguito descritte si sono realizzate **GRAZIE** alla partecipazione e alla collaborazione dei docenti referenti e di tutti coloro che li hanno sostenuti, grazie alla fatica e al lavoro di quanti credono nella scuola come una grande occasione di crescita comune.

Ha fin dai primi giorni impostato il proprio lavoro all'insegna della trasparenza e della buona collaborazione, introducendo un **Coordinamento della Didattica** che potesse coadiuvare i suoi Collaboratori e le Figure Strumentali allo scopo di garantire una uniformità di comportamenti e la condivisione e il rispetto delle regole della scuola, per il migliore funzionamento del processo insegnamento-apprendimento.

Ha progettato una modernizzazione del **SITO** della scuola, rendendolo una finestra sempre aperta sulle attività del Liceo, facilmente fruibile e ricco di iniziative e notizie per gli studenti e le loro famiglie.

#### AUTOVALUTAZIONE

Ha subito presentato al Collegio Docenti l'importanza di avviare un processo di autovalutazione e miglioramento della scuola, lo ha cercato e trovato innanzitutto nel **CAF** (strumento di valutazione della Pubblica Amministrazione scelto a livello

europeo). È un modello diagnostico, che partendo dall'analisi e monitoraggio dei risultati raggiunti dalla scuola, e in particolare dall'individuazione degli elementi che si scostano dagli obiettivi (o dalle performance delle organizzazioni similari con cui ci si confronta), consente di concentrare l'attenzione di tutta l'organizzazione sull'individuazione degli ostacoli che si oppongono al raggiungimento degli obiettivi. Grazie al coinvolgimento delle risorse interne all'organizzazione nel processo di autodiagnosi finalizzato al miglioramento, si ottiene una maggiore motivazione del personale e si elimina il rischio di scarsa trasparenza che spesso porta le persone a nascondere le debolezze della propria scuola.

In seguito, ha fatto sì che il Liceo entrasse a far parte del Progetto sperimentale di valutazione 'VALeS', e infatti ora la nostra è una delle 300 istituzioni scolastiche nazionali ammesse alla sperimentazione. Tale inclusione consente alla scuola di ottenere 10 punti nella valutazione del Piano Integrato e anche un apporto maggiore di risorse.

## PROGETTI PON e POR

In questi due anni ha diretto i seguenti progetti **PON/POR**, distribuiti in assi, come previsto dalla nuova riforma (cfr. allegato). Ha promosso percorsi didattici per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica nelle aree ad alto disagio sociale (“**Una scuola per la legalità**”). Ha stuzzicato l'amore dei giovani per l'immagine e il cinema coniugandolo con quello sempre eterno della poesia, nel progetto '**Poesie in corto**'<sup>1</sup>, un concorso ideato dal Fermi, a cui hanno partecipato

---

<sup>1</sup> Il Quotidiano 16.10.2012

molte scuole della provincia e della regione. Il PON FSE Obiettivo Azione L1 prevedeva la realizzazione di un cortometraggio per illustrare una poesia.

Ha mantenuto i rapporti con la **Fondazione Carical**, creando una rete di lettori fra scuole diverse, per favorire momenti di dibattito con autori nazionali e stranieri.

#### POF

Ha coordinato i **Progetti del Piano Offerta Formativa** spaziando dall'interesse per l'ambiente, all'informatica e al sito Web (attivando una piattaforma e-learning per corsi di recupero), dall'impegno per la diffusione della legalità all'alternanza scuola-lavoro. Ha fortemente voluto che gli allievi del Liceo partecipassero al concorso '**La tua idea d'impresa**' bandito da Confindustria, e il Liceo Fermi è risultato vincitore nazionale dell'edizione 2011-2012.<sup>2</sup>

#### UNIVERSITÀ

Ha sempre mantenuto vivi i rapporti con le **Università** e soprattutto con l'UNICAL, allo scopo di abituare gli alunni ad essere più produttivi ed efficienti e stipulando un protocollo d'intesa nell'ambito del progetto lauree scientifiche.

Ha sostenuto e incoraggiato gli **Stage di Astrofisica all'UNICAL**<sup>3</sup>, lezioni in laboratorio che hanno arricchito la conoscenza degli alunni, avviandoli concretamente alla conquista delle competenze scientifiche e d'indirizzo. Altrettanto coinvolgenti le **Olimpiadi di matematica**<sup>4</sup> svoltisi all'UNICAL nel mese di Febbraio.

Ha creato un'altra importante occasione di formazione e alternanza scuola-lavoro offrendo agli alunni l'opportunità di confrontarsi con la ricerca, inserendoli nei

---

<sup>2</sup> Il Sole 24Ore 19.11.2012

<sup>3</sup> Gazzetta del Sud 14.2.2013

<sup>4</sup> Calabria Ora 21.2.2013

laboratori dell'Istituto Oncologico **IFOM** di Milano. Il gruppo di allievi, per un'intera settimana ha potuto vivere l'esperienza di un ricercatore scientifico, affiancato da scienziati ed esperti della materia, ha fatto ritorno a scuola con un pesante carico di conoscenze, competenze ma, soprattutto, umanità. Un altro gruppo di allieve ha vissuto l'esperienza di alternanza scuola-lavoro presso l'Istituto Europeo Oncologico di Milano.

Anche la prestazione degli alunni nei **test universitari**, che troppo spesso risulta causa di frustrazione e di insuccesso, è stata nucleo di attenzione e affrontata dalla sottoscritta attraverso l'istituzione di corsi di preparazione ai test universitari altamente qualificati, che, docenti specializzati **dell'UNITEST**<sup>5</sup> di Messina hanno tenuto nel Liceo in giorni festivi.

## CERTIFICAZIONI

Ha offerto agli alunni, cogliendo tutte le opportunità possibili in ambito PON e/o POR, occasioni eccellenti per esercitare la lingua straniera e per acquisire **certificazioni linguistiche** (inglese: B1, B2 – spagnolo: DELE Cervantes), attraverso gli **Stage all'estero**, il **Partenariato scolastico Comenius**<sup>6</sup> e l'Intercultura. Dall'anno scolastico 2012/2013 il Liceo Scientifico "E. Fermi" di Cosenza, prima scuola del sud Italia, ha ottenuto il prestigioso riconoscimento di **"Centro Internazionale Cambridge"** da parte della University of Cambridge International Examinations che inserisce di fatto il Liceo nel circuito internazionale delle scuole di eccellenza e la rende sede unica per la preparazione e il conseguimento delle **certificazioni internazionali IGCSE e AS/A-**

---

<sup>5</sup> Il Quotidiano 25.2.2013

<sup>6</sup> Calabria Ora 25.1.2012

**level**, che attestano conoscenze disciplinari conseguite in lingua inglese e non sono dunque semplici attestazione di competenza linguistica come quelle conseguite con Cambridge Esol.

Allo scopo di offrire agli studenti la possibilità di arricchire in modo più diretto le loro conoscenze linguistiche, ha aderito al **Progetto Fulbright**, accogliendo in sede una laureata statunitense in qualità di assistente di lingua inglese.

Si è preoccupata, pure, di garantire agli studenti l'acquisizione della Certificazione informatica **IC3**, facilmente spendibile nel loro futuro lavoro.

## GARE E COMPETIZIONI

Ha sempre spinto gli alunni al sano confronto con gli altri studenti, innanzitutto promuovendo attività per classi parallele, e poi allargando i loro orizzonti attraverso la promozione di Olimpiadi, Gare e competizioni che facessero emergere negli allievi lo spirito di competizione e la voglia di mettersi alla prova con attività sempre nuove. Numerosi sono stati i risultati raggiunti, ultimo, in ordine temporale, il primo posto regionale alle **Olimpiadi di Filosofia**<sup>7</sup>. Il Liceo è da quest'anno sede per la fase semifinale dei Giochi Matematici dell'Università **Bocconi**<sup>8</sup> e gli allievi del 'Fermi' si sono classificati ai primi posti sia per la categoria L1 (2° e 3° liceo) al 1° e 2° posto su 5 ammessi alla fase nazionale, sia per la categoria L2 (5° liceo) al 1°, 3°, 4° e 5° posto sempre su 5 ammessi. Questi si recheranno a Milano per l'ultima gara individuale, mentre un altro gruppo di 7 allievi si è classificato nella gara a squadre e andrà a Cesenatico.

---

<sup>7</sup> Il Quotidiano 9.4.2013

<sup>8</sup> Gazzetta del Sud 9.4.2013

All'interno dei concorsi, eccellente è stato il risultato raggiunto nel 'Premio Libero Grassi: adotta un articolo della Costituzione', il nostro Liceo ha vinto il primo premio con la realizzazione del cortometraggio ad opera di Saxa Rubra, centro di produzione della RAI.

Altre competizioni alle quali gli allievi del Liceo hanno partecipato sono il **Certamen 'Ars et ingenium'** e le **Olimpiadi della Fisica e di Statistica**, sede regionale per il Sud. Anche ai '**Giochi della Chimica**' un alunno della terza classe si è classificato al primo posto nella fase regionale (categoria Licei), accedendo, così, alla fase nazionale che si terrà nel mese di maggio.

## SPORT

Ha affrontato con prontezza e determinazione l'"annoso" problema della **palestra**, insufficiente per una popolazione studentesca così numerosa, invitando la Provincia a trovare una soluzione, seppure provvisoria. Gli alunni, infatti, senza alcuna spesa aggiunta, hanno potuto svolgere l'attività motoria, degnamente, nella palestra della scuola Don Milani di via degli Stadi. Contemporaneamente ha incoraggiato la **competizione sportiva** e ha stimolato gli allievi a partecipare a gare, come quelle di sci a Folgaria (pure inseriti nel progetto Legalità: Gerbera Gialla) e campionati studenteschi di diverse categorie come, per ultimi, quelli di nuoto in cui le ragazze si sono attestate al primo posto in tutte le gare. Ha, inoltre, potenziato la partecipazione al Progetto Piscina e ai Giochi Sportivi Studenteschi.

## ARTE

Sicura che l'ambiente di lavoro e di studio debba essere il più accogliente possibile ha

rivalutato gli spazi, chiedendo la collaborazione dei docenti del Dipartimento di Arte con Progetti come 'Coloriamo il nostro mondo', in cui gli alunni sono i protagonisti del proprio ambiente, educandoli al rispetto della cosa pubblica.

## FORMAZIONE DOCENTI

Cosciente che un buon insegnamento debba essere costantemente curato, che il buon docente sia alla base di una scuola di qualità e che gli alunni meritino sempre il meglio, si è spesa nella realizzazione di **Corsi di Formazione Docenti**, chiedendo ad esperti di affrontare argomenti di recente legislazione come 'La Riforma Brunetta', e altri sempre attuali come la sicurezza e l'informatica.

Il corso CLIL, per formare alla nuova metodologia i docenti delle materie scientifiche, tenuto da docente esperto madrelingua dell'UNICAL, ha visto impegnati tanti docenti del Liceo di diverse discipline.

Ha creato un rapporto diretto con l'università diventando sede di TFA, tirocinio formativo attivo, si tratta di un corso di preparazione all'insegnamento riservato ai soggetti che abbiano conseguito i titoli previsti. I tirocinanti saranno ospitati nella nostra scuola e affidati a docenti tutor che li guideranno nell'apprendimento dei processi e delle strategie di insegnamento. A conclusione del tirocinio formativo attivo, previo superamento di un esame finale, conseguiranno il titolo di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria. Essi saranno una risorsa per i nostri studenti e per la scuola come luogo di crescita e di ricerca.

Ha sollecitato l'ingresso nella rete **Book in progress**<sup>9</sup>, progetto a cui sono legati

---

<sup>9</sup> Gazzetta del sud e Calabria Ora 28.11.2012

tantissimi istituti di scuola superiore italiani (circa 80 scuole di tutta Italia) finalizzato alla produzione di testi scolastici multimediali in formato ebook con contenuti corrispondenti alle scelte dei Dipartimenti disciplinari e coerenti con le nuove indicazioni ministeriali.

L'Istituto è presidio PON per la formazione docente **'DIDATEC'** con quattro corsi dedicati rispettivamente, tre ad un livello avanzato ed uno di base, entrambi si terranno presso il nostro Liceo come sede di titolarità di docenti già formati.

Inoltre ha attivato, essendo già dallo scorso anno centro presidio POSEIDON, un Corso di lingua Inglese per docenti della Scuola Primaria.

#### VIAGGI D'ISTRUZIONE

Ha trasformato anche i viaggi d'istruzione da mere gite scolastiche in itinerari di formazione e di studio, solo un esempio è il viaggio alla **Fiera del libro di Torino**, che si terrà nel prossimo mese e i **Ministay** e gli **Stage all'estero** già citati.

#### TEATRO

Consapevole che l'allievo abbia bisogno di una formazione completa e complessiva, che la sua personalità, la sua umanità e la sua mente necessitino della stessa cura, ha potenziato l'esperienza teatrale, peraltro rispondendo alle indicazioni ministeriali, che con le ultime circolari approvano e sostengono l'attività teatrale a scuola e ne sottolineano l'importanza come occasione di crescita e strumento integrativo della formazione del discente. Anche in questo campo ha ritenuto opportuno fornire agli allievi l'occasione di confrontarsi con altre realtà, iscrivendoli al **FestivaLab – Rassegna Nazionale dei Laboratori teatrali scolastici di Este (PD)** – a cui



parteciperanno nel prossimo mese, essendo una delle tre scuole selezionate a livello nazionale.

L'interesse degli alunni per la musica non l'ha lasciata indifferente, ha accolto le loro richieste creando una **Band** del Liceo e predisponendo un Progetto '**Teatro in musica**' con la collaborazione dell'Accademia delle Arti 'F. Cilea' (convenzionata con la facoltà di Musica dell'Università del Vest- Timisoara- Romania), una perfetta fusione fra l'esperienza teatrale e quella musicale. Ha incoraggiato la conoscenza e l'ascolto della musica operistica aderendo all'iniziativa Carical – Associazione culturale Cine Puccini-.

#### INCONTRI CON L'AUTORE E LE ISTITUZIONI

Ha mantenuto vivi i contatti con le istituzioni locali creando numerose occasioni d'incontro con personalità significative del territorio calabrese e nazionale. Gli studenti, all'interno di un Progetto '**Le istituzioni in classe**', hanno dialogato con il sindaco della città , arch. Mario Occhiuto,<sup>10</sup> con il questore A. Anzalone. Per la fine dell'anno scolastico è previsto anche l'incontro con il Prefetto.

Intanto alcune di queste illustri personalità erano già stati presenti all'**Inaugurazione** dell'a.s. Infatti, quest'anno, la Prefettura ha scelto il Liceo Scientifico Fermi per dare il via alle attività scolastiche del 2012-2013, erano presenti il Prefetto R. Cannizzaro, il vescovo Monsignor S. Nunnari, il questore A. Anzalone, l'Assessore al Bilancio e Programmazione Nazionale e comunitaria G. Mancini, il Comandante Provinciale dei Carabinieri F. Ferace, il Comandante Provinciale della Guardia di Finanza Giosuè

---

<sup>10</sup> Il Quotidiano 7.2.2013 e 9.2.2013

Colella e il Comandante Provinciale del Corpo Forestale dello Stato G. Melfi<sup>11</sup>.

Anche la **Festa dell'Europa** del 9 Maggio 2012 è stata una meravigliosa occasione di incontro e confronto con le istituzioni, la Regione ha infatti scelto la nostra scuola per festeggiare la Giornata dell'Europa'12<sup>12</sup>. Ha partecipato l'Assessore al Bilancio e Programmazione Nazionale e comunitaria G. Mancini, in rappresentanza del Governatore della Calabria.

Gli allievi hanno incontrato, in una serie di **'Incontri con l'autore'**, autori del calibro di Mimmo Gangemi<sup>13</sup> e Carmine Abate (Premio Campiello 2012), appartenenti al panorama letterario nazionale.

Gli alunni hanno pure incontrato gli uomini della Guardia di Finanza<sup>14</sup> per una lezione di legalità, insegnamenti spiccioli di una vita quotidiana nel più pieno rispetto delle regole. Creando un legame stretto fra la lettura e la legalità e quindi fra i progetti **'Incontro con l'autore'** e **'Lezioni di legalità'** ha coordinato l'incontro con Gaetano Saffioti, uno dei protagonisti del libro di A. Greco *'Tra l'incudine e il martello, storie di testimoni di giustizia'*<sup>15</sup>.

Altrettanto voluto è stato l'incontro con il Commendatore R. Chiodo<sup>16</sup>, volto positivo dell'immigrazione, di cui gli allievi incantati hanno seguito la storia. In un incontro successivo, R. Chiodo, ha voluto sottolineare il forte legame con la sua terra calabrese e con il nostro Liceo, consegnando due assegni da 1000 dollari ciascuno, donati dalla

---

<sup>11</sup> Gazzetta del Sud, Calabria Ora e Il Quotidiano 3.10.12

<sup>12</sup> Gazzetta del Sud, Il Giornale di Calabria, 8.5.2013  
Il Quotidiano 9.5.2013, Calabria Ora 10.5.2013

<sup>13</sup> Gazzetta del Sud 23.3.2013

<sup>14</sup> Il Quotidiano 17.1.2013

<sup>15</sup> Gazzetta del Sud e Il Quotidiano 20.12.2012

<sup>16</sup> Il Quotidiano 16.1.2013

sua associazione CIBPA (Canadian Italian Business and Professional Association of Toronto) che la scuola potrà impiegare a favore degli alunni più meritevoli.

Sempre per restare nel campo del libro, ha fatto rivivere la nostra biblioteca d'istituto con gli incontri con l'autore ma ha anche creato una 'Rete del libro' attivando una proficua collaborazione fra biblioteche di altre scuole, istituzioni e associazioni del territorio.

E ancora sta per aprirsi il 'Maggio dei libri' con Antonio Ferrara che verrà da Novara a presentare il suo libro '*Ero cattivo*', il progetto si muove all'interno del protocollo di intesa con la Libreria Mondadori, che prevederà pure la partecipazione degli studenti del Fermi all'incontro con Corrado Augias presso la sede consiliare del Comune di Rende.

La cura degli studenti e l'interesse per la persona hanno spinto la sottoscritta a rendere operativo un centro d'Ascolto, sotto la guida del giovane P. Carmine dell'ordine degli OMI, il quale garantisce la sua presenza settimanale nella scuola e accoglie i giovani che avvertono i disagi e le difficoltà proprie di questa fase di crescita.

Ha, inoltre, cercato un contatto con l'ASP di Cosenza per intervenire tempestivamente sui malesseri e sui comportamenti a rischio degli adolescenti, accogliendo nella scuola la dott.ssa Chiara Scazzio, con il progetto R2A (Rete Doppia Adolescenti), si tratta di una serie di azioni strutturate e coordinate per il disagio degli adolescenti e delle figure educative, già operativo dal mese di Gennaio.

La convenzione sarà suggellata nell'ambito di una conferenza stampa che si terrà il 6 Maggio, nell'Aula Magna del nostro Liceo.

## SPONSOR E BORSE STUDIO

Questo rapporto costante con il mondo delle istituzioni e del lavoro è risultato proficuo anche per l'acquisizione di borse di studio a vantaggio di alunni meritevoli ma con difficoltà economiche. Fondi alla scuola sono pervenuti dalla Società S.Vincenzo di F. Rota srl., dal, già citato, CIBPA Canadian Italian Business and Professional Association of Toronto, e da un Contratto a prestazioni corrispettive con l'Università Europea della Musica.

## ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Tutto questo che già di per sé costituisce occasioni ineguagliabili di 'orientamento in entrata' presentando il Liceo, attraverso il lavoro degli studenti e mostrando le loro occasioni di crescita, di confronto e di impegno straordinarie, se lo si aggiunge alla 'pubblicità indiretta' degli articoli giornalistici sarebbe bastato ad avere un numero alto di iscrizioni. Ma la sottoscritta, che aveva già fatto registrare, nell'anno scolastico precedente, l'incremento di una classe (12 classi) ha voluto garantire a tutti i docenti la stabilità del proprio posto di lavoro; così, volendo mantenere la promessa, non si è risparmiata, ha realizzato un piano per l'Orientamento e, come sempre in prima persona e alla guida di un numeroso gruppo di docenti ha operato per accogliere nel migliore modo possibile gli studenti delle scuole medie e le loro famiglie.

Il Liceo è rimasto aperto ogni pomeriggio e anche di domenica, sono stati organizzati due **OPEN DAY**<sup>17</sup>, il Liceo ha partecipato alla manifestazione 'Scuola in vista' presso la 'Città dei Ragazzi' di Cosenza, all'Orientaday, organizzato dall'USR, presso il

---

<sup>17</sup> Calabria Ora 16.2.2013 e 17.2.2013

Liceo B. Telesio. Sono state visitate tutte le scuole medie che costituiscono il nostro bacino d'utenza, è stato allestito un concerto a via Macallè all'interno della Manifestazione 'Feste Cosentine' del Comune di Cosenza e in collaborazione con l'ASP Veterinaria di Cosenza si è organizzato un momento di sensibilizzazione all'adozione: 'Fido T'affido'.

Il Piano Orientamento molto laborioso e faticoso, che ha visto tutti all'opera anche durante le vacanze di Natale, ha consentito - seppure all'interno di un tristissimo panorama di fisiologico calo degli allievi delle scuole superiori - la insperata conferma del numero di studenti dell'anno precedente (12 prime classi).

Proprio per rendere più interessante e vario il panorama dell'offerta formativa per le Prime classi, ha promosso, con l'approvazione del Collegio Docenti, e senza aggravio per le famiglie, cinque nuovi percorsi opzionali, con ore che si aggiungono al curricolo, che andassero a potenziare ed integrare il Tradizionale Percorso Istituzionale. Si sono così inseriti 1) potenziamento matematico: con l'aggiunta di un'ora di matematica nel primo biennio (27+1); 2) potenziamento scientifico: con ore di approfondimento e laboratoriali di scienze e fisica nei primi tre anni e matematica e inglese negli ultimi due (27+2); 3) bilinguismo inglese-spagnolo: con due ore di lingua spagnola (27+2); 4) percorso giuridico-economico: con due ore di diritto ed economia (27+2); 5) percorso musicale: con due ore di stilistica e interpretazione musicale e strumentale.

Le ore di lezione aggiunte a prosieguo orario verranno tenute da esperti della disciplina (musica, diritto ed economia) gratuitamente e quelle di matematica e scienze dai docenti della disciplina della classe, secondo la disponibilità offerta e senza obbligo

alcuno.

**Di tutto quanto descritto nella presente relazione si allega il dettagliato elenco e gli articoli dei quotidiani richiamati nelle note a piè pagina.**

Cosenza, 19/04/2013

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Michela Bilotta